

Convegno Nazionale

Le università per le città e i territori. Proposte per l'integrazione tra politiche universitarie e politiche urbane

Il processo di governance condivisa alla base del Bilancio di Sostenibilità Ambientale del Politecnico di Milano: metodo e lezioni apprese

Parole chiave
governance sostenibilità
governance condivisa
coinvolgimento stakeholder
Territorializzazione SDG

Autori

Andrea De Toni, Politecnico di Milano, Department of Architecture and Urban Studies, via E. Bonardi 3, I.20133, Milan, Italy

Eleonora Perotto, Politecnico di Milano, Environmental Sustainability Unit, Piazza Leonardo da Vinci 32, I.20133, Milan, Italy

Eugenio Morello, Politecnico di Milano, Department of Architecture and Urban Studies, via E. Bonardi 3, I.20133, Milan, Italy

1 dicembre 2022
Politecnico Di Bari
Dipartimento ArCoD

TOC

1. INTRODUZIONE

2. LACUNE NELLA RICERCA SCIENTIFICA

3. IL POLITECNICO COME CASO STUDIO

4. IL PROCESSO DI GOVERNANCE CONDIVISA: STRUTTURA E ATTIVITÀ

5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE

6. CONCLUSIONI

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

1. INTRODUZIONE

Negli ultimi anni **diverse città in tutto il mondo** hanno adottato **Agende di sviluppo sostenibile** mettendo principalmente in campo **azioni volte alla riduzione di emissioni** di gas climalteranti e **adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici** quali questioni urgenti ⁽¹⁾.

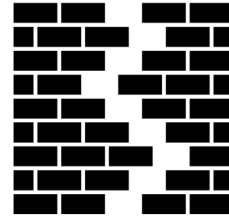
Allo stesso modo le **Università**, molte di queste pari, per dimensioni, a **piccole cittadine**, hanno inizialmente concentrato i propri **sforzi sulla riduzione del proprio impatto ambientale** ⁽²⁾ quale primo **impegno richiesto da reti globali** (ISCN, Idea League, EIT Climate-KIC, etc.) e **locali** (RUS – Rete delle Università per lo sviluppo Sostenibile) e **sistemi di classificazione** quale, ad esempio, UI-Green Metric ⁽³⁾

Recentemente, nuovi **sistemi di ranking**, ad esempio **THE Impact Ranking**, hanno incoraggiato le Università ad indagare il loro contributo al raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ⁽⁴⁾ considerando il concetto di sostenibilità in modo olistico.

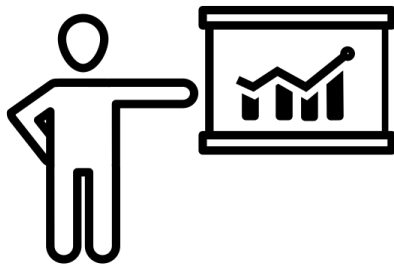
Le **università** di tutto il mondo hanno **di conseguenza iniziato a comunicare le azioni intraprese e i conseguenti progressi nel raggiungimento degli SDGs**, considerando sia l'Ateneo che il contesto esterno ⁽⁵⁾, **alimentando** nel frattempo l'interesse della **comunità universitaria** per le **questioni e le iniziative inerenti alla sostenibilità** ⁽⁶⁾, con l'obiettivo di **aumentarne la consapevolezza**, anelando una società più sostenibile ⁽⁷⁾.

2. LACUNE NELLA RICERCA SCIENTIFICA

Mentre la **letteratura scientifica**, gli strumenti e le politiche si sono concentrati sulle **metriche e sul contributo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile** delle università ⁽⁷⁾



vi è una **scarsità di esempi** relativamente a **processi collaborativi** attivati con la **comunità universitaria**, di strategie o piani in cui gli studenti e il personale universitario siano stati **coinvolti nel processo decisionale al fine di creare coesione e allineamento** verso obiettivi, strategie e azioni di sostenibilità, legate al raggiungimento degli SDG.



3. IL POLITECNICO COME CASO STUDIO

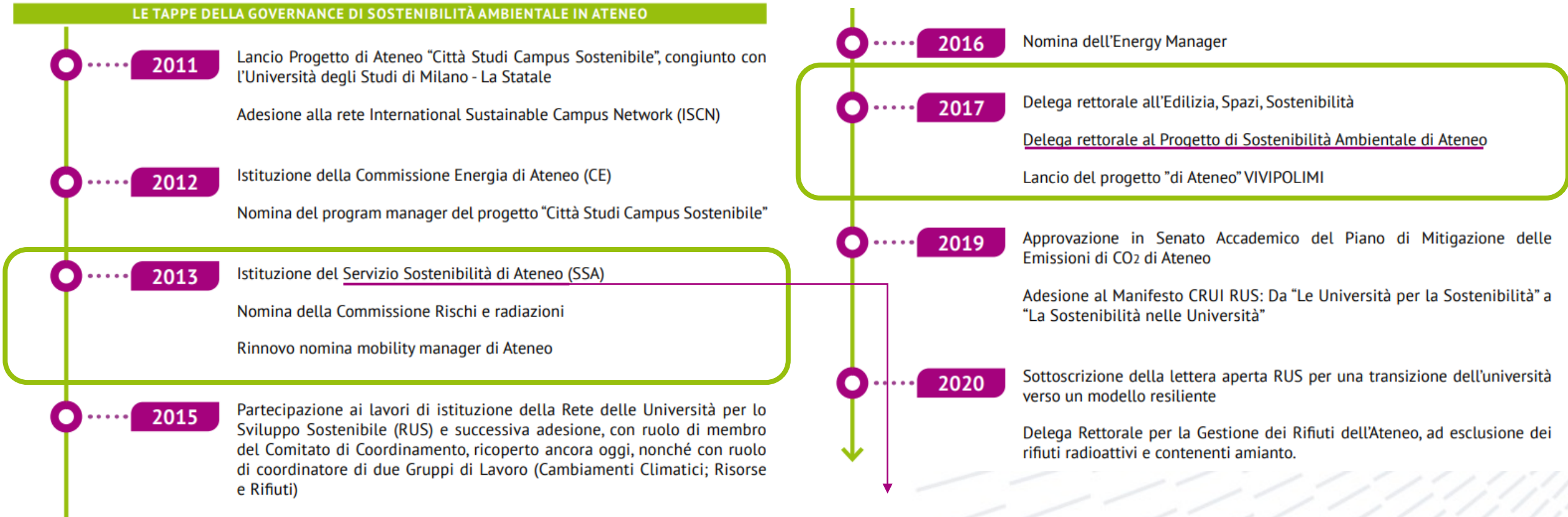
Origine dell'impegno e dell'approccio partecipativo alle decisioni, è il Progetto interuniversitario "Città Studi Campus Sostenibile", nato nel 2011 da una collaborazione con l'Università degli Studi di Milano e ancora in corso

Uno dei risultati più significativi raggiunti finora è la rigenerazione di Piazza Leonardo da Vinci, una piazza una volta adibita a parcheggio situata di fronte al Politecnico e riconquistata come spazio pedonale grazie al processo condiviso e al partenariato di successo attivato con il Comune di Milano, la comunità universitaria e gli abitanti della Zona 3, attraverso l'organizzazione di eventi legati ad attività sportive, arte e spettacoli culturali e iniziative di urbanistica tattica ⁽⁸⁾



3. IL POLITECNICO COME CASO STUDIO

Le tappe della governance di sostenibilità ambientale in Ateneo

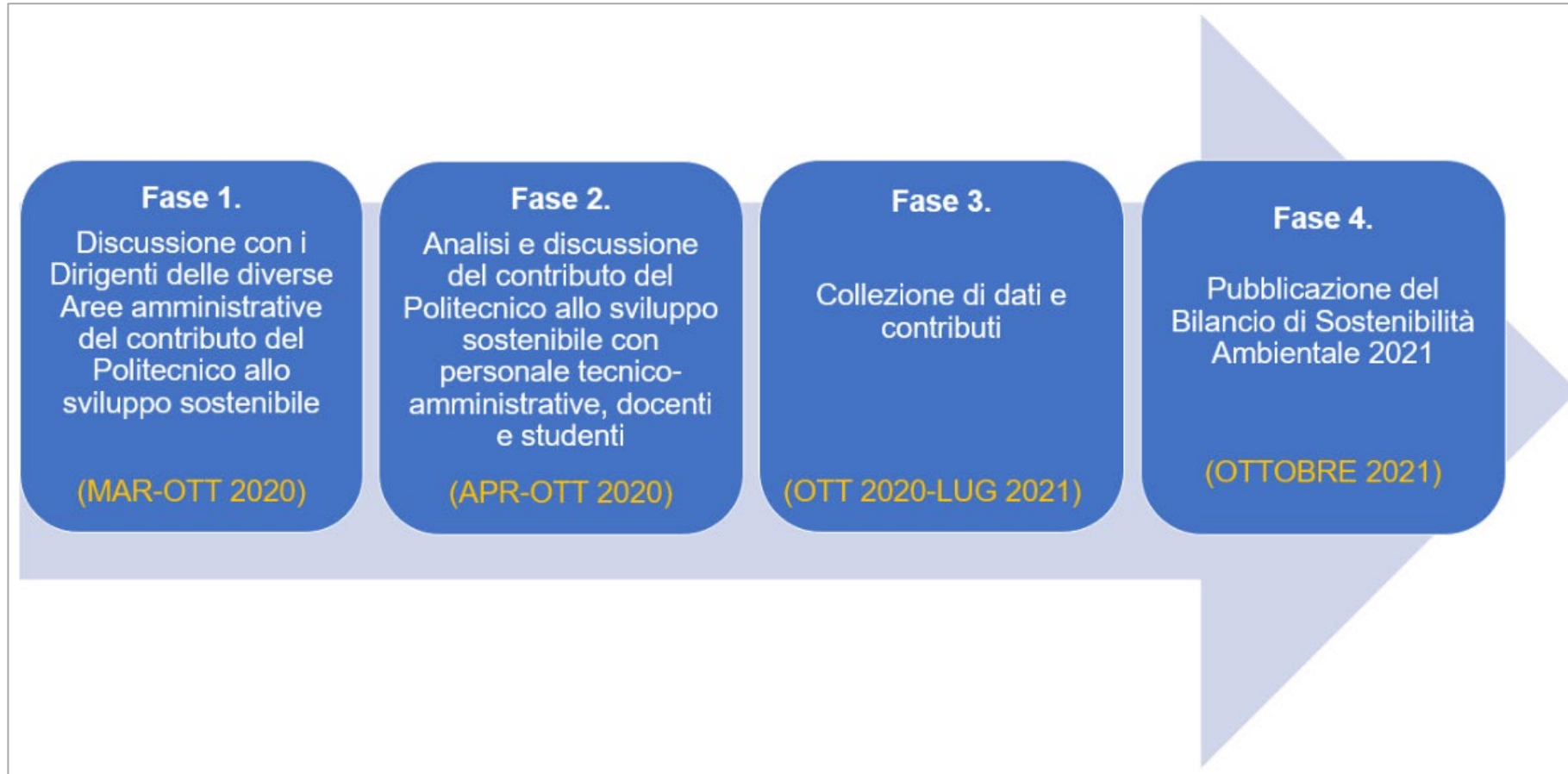


SSA gestore del processo, trasversale a tutte le strutture dell'Ateneo, volto alla realizzazione di un "campus sostenibile", segue attività concernenti l'ambito del mobility e del carbon management e la RUS e i suoi gruppi di lavoro

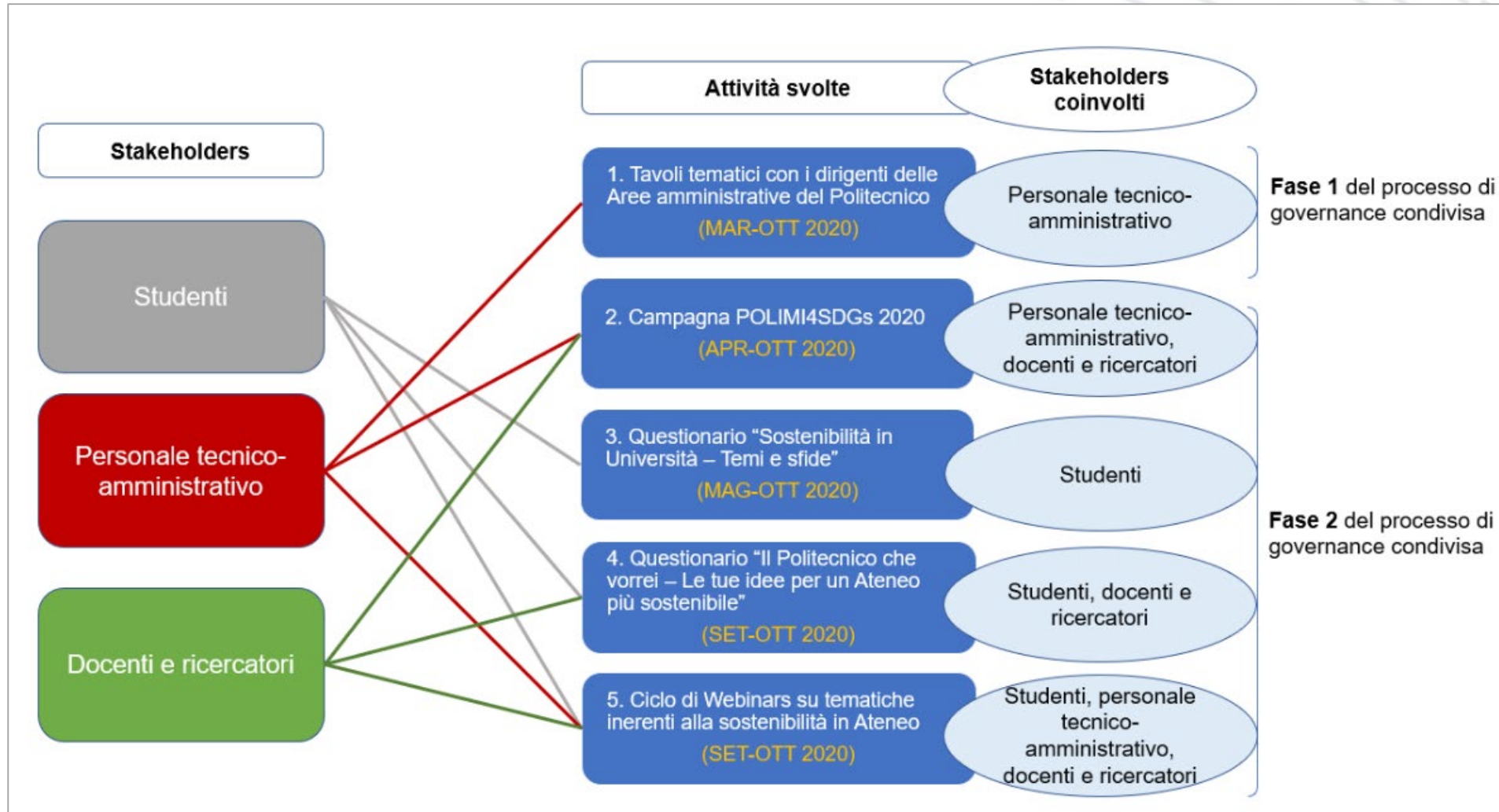
4. IL PROCESSO DI GOVERNANCE CONDIVISA: STRUTTURA E ATTIVITÀ

Fasi e tempistiche del processo di governance condivisa (periodo di riferimento 2020-2021).

Per ciascuna Fase sono riassunte le principali attività svolte.



4. IL PROCESSO DI GOVERNANCE CONDIVISA: STRUTTURA E ATTIVITÀ



5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE (A)

Il processo ha messo in luce una serie di **buone pratiche** replicabili, di seguito riportate:

- Adozione logica di **ingaggio multi-attoriale e multi-settoriale, verticale e orizzontale, attraverso**
 - (i) una **profilazione attenta degli interlocutori e dei loro interessi e necessità;**
 - (ii) **l'analisi dell'architettura della governance dell'istituzione, dell'organigramma e della suddivisione in settori e competenze;**
 - (iii) **l'analisi delle attività quotidiane dell'istituzione, di progetti attivi e trascorsi, attraverso la documentazione a disposizione (i.e. determine delle Strutture) e l'organizzazione di incontri tematici con interviste semi-strutturate ai responsabili dei diversi settori**

5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE (B)

Il processo ha messo in luce una serie di **buone pratiche** replicabili, di seguito riportate:

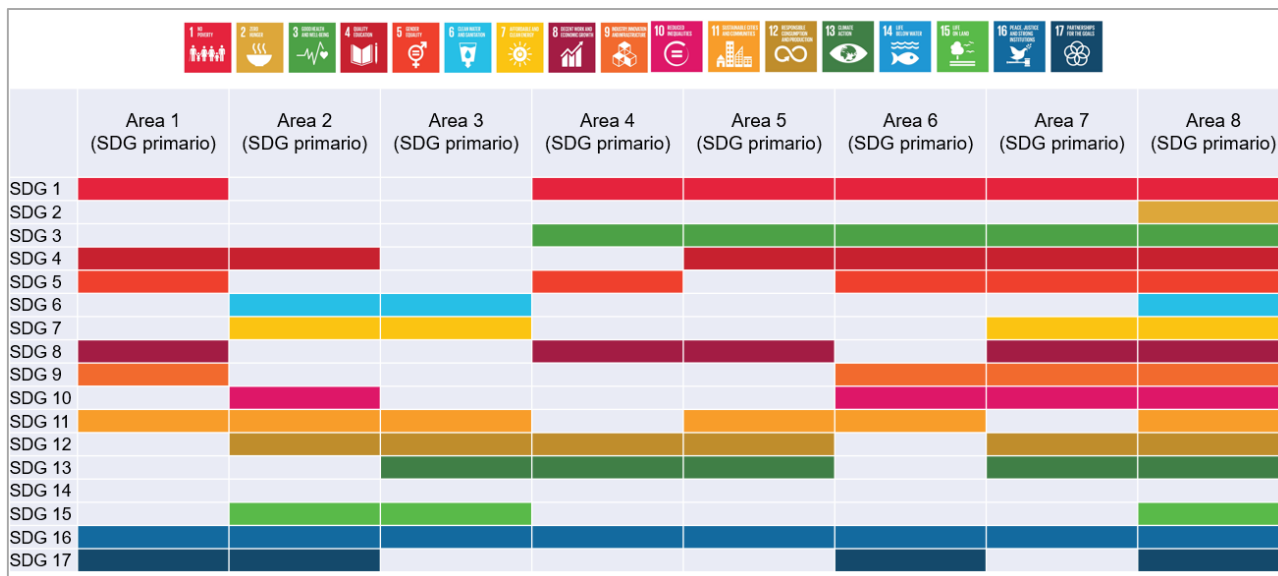
- **Visione trasversale e interdisciplinare** nell'affrontare la sostenibilità
 - (i) Il **coordinamento del Servizio Sostenibilità di Ateneo** ha facilitato la ricostruzione di una **visione strategica e integrata** delle **diverse anime** dell'Ateneo, utile anche nell'**identificazione e raccolta dei dati utili dai diversi uffici**
- La **governance della sostenibilità** richiede di **investigare tutti gli ambiti di gestione** di un'istituzione
 - (i) l'attivazione di un **sistema di monitoraggio sempre aggiornato** e facilmente **accessibile** ai **diversi settori amministrativi** che includa una varietà di **dati** ambientali (ad es. consumo di energia), **progetti** (ad es. nuova edilizia e riqualificazione degli edifici), **procedure e programmi** (ad es. dematerializzazione)

5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE (C)

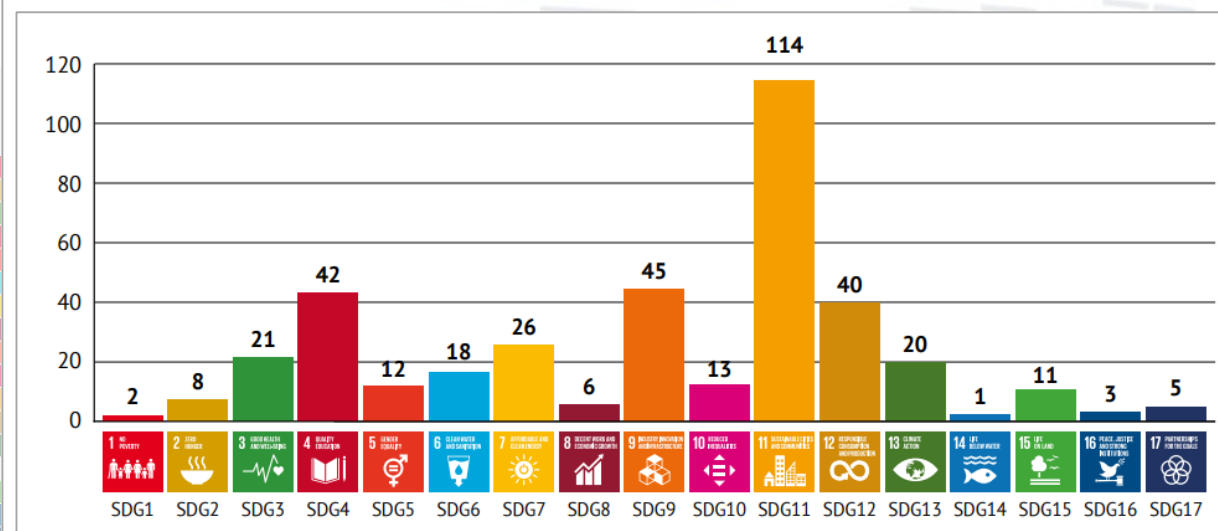
Il processo ha messo in luce una serie di **buone pratiche** replicabili, di seguito riportate:

- Territorializzazione degli SDGs – *Localising SDGs*

(i) la **diagnosi delle attività istituzionali**, di **didattica** e di **ricerca** è stata ottenuta utilizzando la lente degli SDGs e **identificando gli impatti primari e secondari** sui diversi target SDG e il nostro contributo alle sfide globali



Contributo (SDGs primari) delle **attività di otto Aree amministrative del Politecnico di Milano** ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.



Contributo (SDGs primari) delle **attività di ricerca, didattica e altre attività istituzionali** ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (auto mappatura)

5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE (D)

Il processo ha messo in luce una serie di **buone pratiche** replicabili, di seguito riportate:

- **Coinvolgimento e ascolto degli studenti**

attraverso l'invio dei questionari ha consentito di comprendere la loro conoscenza in merito ad attività e progetti di **sostenibilità in essere in Ateneo** e la loro **sensibilità alle diverse tematiche trattate**.

Questa mappatura agevola la **programmazione di attività mirate di disseminazione e sensibilizzazione**.

Sustainability at University- Themes and challenges

Dear student,

Thank you for accepting our invitation.

This questionnaire aims to explore your awareness of sustainability issues and challenges, with particular reference to Politecnico di Milano campuses.

Your answers will not be evaluated and will not be published unless in aggregate data for scientific research purposes only, thus ensuring absolute privacy.

To complete this multiple-choice questionnaire you would need maximum 10 minutes.

Thanks for your support and for the time you have dedicated to us!

The Politecnico I would like - Your ideas for a more sustainable University

Improving the environmental sustainability of Politecnico is a complex challenge that involves the whole community! For this reason, we want to collect your contribution! Together, we can design a University attentive to environmental challenges and your needs.

We have identified 4 macro-areas of intervention:

- Governance and involvement of the polytechnic community
- Mobility and transport
- Waste management and circular economy
- Climate actions

In the next few weeks, 4 meetings will be held. Each meeting is dedicated to a macro-area of intervention. The aim is to discuss together the most important projects and initiatives already started or planned by the University. We will start from the suggestions received to constructively feed the debate, in order to leave room to the debate.

5. LEZIONI APPRESE: UN MODELLO REPLICABILE (E)

L'analisi condotta ha messo in luce una serie di **potenziali miglioramenti del processo**:

- **Comunicazione continuativa e dei progressi in atto**

un più **efficace accompagnamento** in termini di **comunicazione** continuativa e **capillare che presenti le attività di sostenibilità che l'Ateneo ha messo in campo e che sta portando avanti** (ad es. attraverso una lezione 0 da offrire a inizio anno), comunicazione continuativa anche in termini di **coinvolgimento degli stakeholder e delle associazioni** (studentesche in questo caso, per similarità estendibile ad associazioni di cittadini, associazioni ambientaliste, associazioni di categoria, da identificare in base alla tematica sottesa al processo di governance condivisa), venendo così a **creare coesione e allineamento verso obiettivi comuni**

- **Restituzione alla comunità**

rispetto a **come le istanze e i suggerimenti raccolti durante il percorso siano stati recepiti** e se abbiano di fatto contribuito alla definizione di obiettivi e azioni a breve, medio e lungo termine

6. CONCLUSIONI

Per **caratteristiche dimensionali** della comunità interessata, il percorso è **replicabile in un contesto cittadino**, tenendo però presente la **maggiore varietà di popolazioni** – e quindi varietà di esigenze e desiderata – che in un contesto di governance pubblica si può incontrare.

CREDITS

Si ringrazia il **Politecnico di Milano** per il finanziamento dell'attività di ricerca relativa alla costruzione e redazione del Bilancio di Sostenibilità Ambientale. Si ringrazia per il **supporto nella gestione e redazione** del Bilancio di Sostenibilità Ambientale 2021 del Politecnico di Milano il **Servizio Sostenibilità di Ateneo** (Area Campus Life) per la **consulenza, pianificazione e raccolta dati**. Si ringrazia **Chiara Pesenti** (Responsabile Area Campus Life), per il **coordinamento e la gestione dei rapporti con le Strutture dell'Ateneo**.

GRAZIE PER LA VOSTRA ATTENZIONE

[Andrea De Toni, PhD - andrea.detoni@polimi.it](mailto:andrea.detoni@polimi.it)

Eleonora Perotto, PhD - eleonora.perotto@polimi.it

Eugenio Morello, Prof. - eugenio.morello@polimi.it



[Bilancio di Sostenibilità Ambientale di Ateneo 2021](#)

Morello, E., De Toni, A., & Perotto, E. (2021). *Environmental Sustainability Report 2021-Politecnico di Milano*.

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

1. Prieur-Richard, A.-H., Walsh, B., Craig, M., Melamed, M. L., Colbert, M., Pathak, M., Connors, S., Bai, X., Barau, A. S., & Bulkeley, H. (2019). Global research and action agenda on cities and climate change science. Disponibile al sito <https://www.wcrp-climate.org/WCRP-publications/2019/GRAA-Cities-and-Climate-Change-Science-Full.pdf>
2. de A Romero, M., & Kronka Mülfarth, R. C. (2017). University of São Paulo: Sustainability masterplan for policies, plans, goals and actions. In Handbook of theory and practice of sustainable development in higher education (pp. 509–530). Springer. Disponibile al sito https://www.reu.by/images/docs/science/publikacii_prepodavatelej/zenchenko_s/knigi/Handbook_of_Theory_and_Practice_of_Sustainable_Development_in_Higher_Education_Volume_4.pdf
3. Safarkhani, M., & Örnek, M. A. (2022). The meaning of green campus in UI GreenMetric World University Rankings perspective. *A/Z ITU Journal of the Faculty of Architecture*, 19(2), 315–334. Disponibile al sito <https://www.acarindex.com/az-itu-mimarlik-fakultesi-dergisi/the-meaning-of-green-campus-in-ui-greenmetric-world-university-rankings-perspective-869408>
4. UN DESA. (2016). Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. Disponibile al sito https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030_Agenda_for_Sustainable_Development_web.pdf
5. Mawonde, A., & Togo, M. (2019). Implementation of SDGs at the university of South Africa. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 20 (5), 932–950. Disponibile al sito <https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJSHE-04-2019-0156/full/html>
6. Pereira Ribeiro, J. M., Hoeckesfeld, L., Dal Magro, C. B., Favretto, J., Barichello, R., Lenzi, F. C., Secchi, L., Montenegro de Lima, C. R., & Salgueirinho Osório de Andrade Guerra, J. B. (2021). Green Campus Initiatives as sustainable development dissemination at higher education institutions: Students’ perceptions. *Journal of Cleaner Production*, 312, 127671. Disponibile al sito <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652621018898>
7. Yuan, X., & Zuo, J. (2013). A critical assessment of the Higher Education For Sustainable Development from students’ perspectives—a Chinese study. *Journal of Cleaner Production*, 48, 108–115. Disponibile al sito <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652612005732>